

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное учреждение «Управления образования» исполнительного комитета

Арского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г.Курсави» Арского МР РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Латыпова Л.Р.

Протокол № 1

от «1» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Давлетшина Г.Р.

Протокол №1

от «1» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ильясов М.З.

Приказ №1

от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная биология»

для обучающихся 7 класса

на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №1
от «1» сентября 2023 г.)

Составил :
Булатов Б.Р.

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Занимательная биология» для обучающихся 7-х классов составлена в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний. Данная программа имеет ряд особенностей: - в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками; - успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ; - овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию; - теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения учебного курса:

- углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественнонаучного восприятия окружающего мира;
- создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями;
- уметь применять их на практике; расширить область знаний по биологии;
- сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Преобладающей формой контроля выступают лабораторные и практические работы. Основные методы и приёмы обучения: конструирование, моделирование, исследование.

В преподавании курса используются следующие *формы работы* с учащимися:

- работа в малых группах;
- проектная работа;
- подготовка рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических и лабораторных работ.
- Использование лаборатории центра «Точка роста»

Срок реализации рабочей программы – 1 год. Рабочая программа состоит из следующих разделов: 1) Пояснительная записка. 2) Содержание учебного предмета 3) Результаты освоения курса 4) Календарно-тематическое планирование.

На изучение курса «Занимательная биология» в 7-х классах в соответствии с учебным планом отводится 17 учебных часов (из расчета 0.5 часа в неделю).

Содержание курса

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (4 часа) Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей. Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов». Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток». Лабораторная работа №3: «Сравнение клеток животных, растений, простейших». Лабораторная работа №4: «Изучение тканей организма человека».

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (5 часов) Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепарата зубного налёта». Лабораторная работа №6: «Изготовление микропрепаратов мукоора или пеницилла».

Лабораторная работа №7: «Изучение дрожжей».

Тема 3. Паразитология и иммунитет (3 часа) Иммунитет и здоровье человека. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология и лекарственные растения (4 часов) Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека.

Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека. Практическая работа №1: «Работа с определителями». Практическая работа №2: «Распознавание сборов».

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения программы учебного курса:

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

собственные возможности ее решения;

определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

планирования своей деятельности;

владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

Предметные результаты освоения программы учебного курса:

В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

классификация определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека;

значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение съедобных и ядовитых грибов;

опасных для человека заболеваний;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать

выводы и умозаключения на основе сравнения;
выявление приспособлений организмов к среде обитания;
типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость; применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы; использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных; выделять эстетические достоинства объектов живой природы; осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); находить информацию о растениях и животных в научно- популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Лабораторных работ	Практических работ
	Введение	1	0	0
1	Цитология и гистология	4	4	0
2	Микробиология и вирусология	5	3	0
3	Иммунитет и паразитология	3	0	0
4	Микология и лекарственные растения	4	0	2
5	Итого за год	17	7	2

Поурочное планирование

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во час	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту
	Введение (1 ч)				
1		Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	1		
	Цитология и гистология (4 часа)				
2		Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов»	1		
3		Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток»	1		
4		Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм. Лабораторная работа №3: «Сравнение клеток животных, растений, простейших»	1		
5		Виды тканей организма человека. Лабораторная работа №4: «Изготовление микропрепарата соскоба щеки»	1		
	Микробиология и вирусология (5 часов)				
6		Бактерии. Размножение. Систематика. Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепарата зубного налёта»	1		
7		Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Лабораторная работа №6: «Изготовление микропрепаратов муко́ра или пеницилла»	1		
8		Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Лабораторная работа №7: «Изучение дрожжей»	1		
9		Грибковые заболевания человека и животных. Видео. Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1		
10		Защита проектов презентаций «Микробиология на службе человека»	1		
	Иммунитет и паразитология (3 часа)				
11		Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета	1		

12		Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму. Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами	1		
13		Защита проектов-презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах»	1		
	Микология и лекарственные растения (4 часа)				
14		Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	1		
15		Лекарственные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Их значение для здоровья человека Работа с определительными карточками, определителями растений. Практическая работа №1: «Работа с определителями»	1		
16		Фитотерапия в жизни человека. Практическая работа №2: «Распознавание сборов»	1		
17		Итоговое занятие	1		
ИТОГО			17		

Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя:

Авилова К.В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы. — М.: Просвещение, 2017.

Забелин С.И., Зубакин В.А., Кавтарадзе Д.Н. Таблицы по охране природы. — М.: Просвещение, 2016.

Измайлов И.В., Михлин В.Е., Шашков Э.Н. Биологические экскурсии. — М.: Просвещение, 2018.

Мамаев Б.М., Бардукова Е.А. Энтомология для учителя. — М.: Просвещение, 2017.

Симаков Ю.Г. Жизнь пруда. — М.: Колос, 2017.

Для учащихся:

Банников А.Г. Мир животных и его охрана. — М.: Педагогика, 2019.

Кузнецов А.А., Бабенко В.А. Птицы Красной книги СССР. — М.: Педагогика, 2018.